



**Til Borgmesteren**

### **Realisering af folkeskolereformen**

Dato: 25. februar 2016

Sags ID: SAG-2014-00551  
Dok. ID: 2160647

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)  
Side 1 af 2

./. Den 16. februar 2016 har KL sendt vedhæftede brev til alle medlemmer af de kommunalpolitiske udvalg med ansvar for folkeskolen. Der er et par hovedpointer fra brevet, som det er vigtigt, at du som borgmester er opmærksom på.

Folkeskolereformen er jo ikke længere ny, men kræver fortsat høj politisk og faglig prioritering. Reformens mål, rammer og indsatser udgør et samlet hele. Men den aktuelle debat om reformen handler ofte om enkeltele-menter. Fx fylder spørgsmålet om skoledagens længde fortsat en del.

Ministeren og forligskredsen bag reformen har præciseret rammerne for skoledagen, og har bl.a. peget på muligheden for at gøre skoledagen lidt kortere ved at konvertere understøttende undervisning til fagundervisning med to voksne fx en lærer og en pædagog. Der er ikke tale om en gene-rel mulighed, men en mulighed, der alene gælder for klasser, der vurde-res at have behov for yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentie-ring – og kun for et år ad gangen.

Det er kommunalbestyrelsens ansvar at beslutte om, og hvordan man vil udnytte disse muligheder. Vi har fra KL's side advaret mod, at man nationalt lægger et massivt pres på kommunerne og skolerne for at fjerne store dele af den understøttende undervisning. Dermed fjerner man et af reformens vigtige midler til at nå reformens ambitiøse mål om, at alle ele-ver – også de elever, der har brug for mere tid eller en anderledes tilgang til at lære - skal blive så dygtige, som de kan og samtidig trives.

Med for kort tid til understøttende undervisning kan det blive en vanskelig udfordring at skabe en mere motiverende og varieret skoledag, hvor man drager nytte af pædagogernes faglighed, hvor der er tid til motion og be-vægelse, den åbne skole, lektiehjælp og faglig fordybelse. De indsatser er fortsat obligatoriske, og er tænkt som væsentlige elementer i reformen for at skabe motiverende læringsmiljøer for alle børn også de dygtigste elever.

Et hovedelement i reformen var at sikre, at alle børn – også dem, der hid-til ikke havde gået i SFO eller fritidstilbud - fik mere tid i skolen til at lære sammen med dygtige og dedikerede voksne. Kommunerne fik med refor-men en række nye muligheder og frihedsgrader ift. at tilrettelægge skole-dagen, så den i højere grad var afvekslende og motiverende. De mulig-heder er det vores ansvar at udnytte. Skolerne er mange steder godt på



vej, men der er tale om en proces og en omstilling, der vil tage flere år. Det er vigtigt, at kommunalbestyrelsen understøtter og følger op på den nødvendige udvikling.

Vi må forvente fornyet fokus på skoledagens længde og indhold igen ved skolestart. Og planlægning af næste skoleår står netop nu for døren. Det giver anledning til at overveje, om alle muligheder for at tilrettelægge en motiverende og varieret skoledag for alle børn er taget i brug - inden man eventuelt lægger beslutninger, om at ændre i skoledagens længde og vilkårene for den understøttende undervisning, ud til de enkelte skoler. Den enkelte skoleleder skal ikke alene stå på mål for reformens nye elementer, hvis der skabes et pres ift. generelt at forkorte skoledagen.

Der er brug for et tæt kommunalpolitisk samarbejde om realiseringen af folkeskolereformen og sammenhængen på hele 0-18 årsområdet. KL's Børne- og Kulturudvalg inviterer derfor i 2016 de politiske udvalg med ansvar for folkeskolen til møder, jf. brevet til udvalgsformændene. Vi håber, at alle kommuner vil deltage i samarbejdet.

Med venlig hilsen

  
Martin Damm

  
Kristian Wendelboe

Dato: 25. februar 2016

Sags ID: SAG-2014-00551  
Dok. ID: 2160647

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)  
Side 2 af 2



Til det politiske udvalg med ansvar for folkeskole og dagtilbud

### Kære udvalgsmedlemmer

Tak for et godt Børn & Unge Topmøde og for jeres aktive deltagelse i forhold til at dele viden om det store udviklingsarbejde, der foregår på hele 0-18 års området. I kan finde oplæg fra konferencen, herunder publikationen "*Læring for alle – det starter i dagtilbud*" via dette link:

<http://www.kl.dk/butm2016>

Vi er nu halvvejs inde i folkeskolereformens andet år. Omstillingen af skolen kræver vedholdende høj politisk og faglig prioritering i kommunerne og i KL.

KL er gået i tæt dialog med de nationale politikere om arbejdet med at realisere reformen. På møder med ministeren, Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg og med forligskredsen har KL understreget behovet for, at politikerne på Christiansborg tydeligt bakker op om reformens mål og indsats, anerkender kommunernes enorme indsats for at omstille skolen og giver kommunerne arbejdsro i form af stabile lovgivningsmæssige rammer.

Vi har på møderne haft stor gavn af resultaterne fra den undersøgelse, som gennemføres i alle forvaltninger om arbejdet med reformen. Tak for jeres deltagelse her. Den giver os bl.a. et billede af, hvor vi er udfordret, og hvor vi mest har brug for at samarbejde om de næste skridt.

Debatten i forligskredsen og i medierne om skoledagens længde fylder fortsat en del. Ét eksempel på elever, der får sent fri, skaber støj for alle skoler, og præger forældre og omverdens syn på kommunernes evne til at implementere reformen.

Minister Ellen Trane Nørby og forligskredsen bag reformen har flere gange præciseret rammerne for skoledagen, og har bl.a. peget på muligheden for at gøre skoledagen lidt kortere ved at konvertere understøttende undervisning til fagundervisning med to voksne.

Det er et lokalt politisk ansvar at tage stilling til, hvordan man vil udnytte disse muligheder. På møder med forligskredsen har vi dog fra KL's side advaret mod, at man nationalt lægger et massivt pres på kommunerne i forhold til at fjerne store dele af den understøttende undervisning. Det gør det vanskeligt at nå reformens ambitiøse mål. Med kort tid til understøttende undervisning kan det blive en stor udfordring for skolerne at skabe en mere motiverende og varieret skoledag, hvor man drager nytte

Dato: 16. februar 2016

Sags ID: SAG-2014-00551  
Dok. ID: 2150643

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)  
Side 1 af 2



af pædagogernes faglighed, hvor der er tid til motion og bevægelse, den åbne skole og faglig fordybelse.

Men vi er ikke i mål med skoledagen, og vi skal have fjernet unødigt støj. Eleverne og deres organisation opfordrer os til at sikre, at skoledagen bliver mere varieret og motiverende, og at eleverne i højere grad inddrages. KL afholder i marts to konferencer og udgiver et inspirationsmateriale om en mere varieret skoledag. KL's Børne- og Kulturudvalg opfordrer alle kommuner til at sætte fokus på udvikling af skoledagen og dele erfaringer forud for planlægning af næste skoleår.

Vi har også fortsat et stort uudnyttet potentiale, når det gælder samarbejde med forældrene om deres børns læring og trivsel, bedre inddragelse af pædagogernes kompetencer og bedre inddragelse af digitale læringsformer. Der er derfor god grund til, at vi fortsat arbejder tæt sammen på tværs af kommuner både på politisk og administrativt niveau.

#### **Indbydelse til politiske møder**

KL's Børne- og Kulturudvalg har hidtil mødtes med udvalgsformændene og et udvalgsmedlem to gange om året. I 2016 udvider vi deltagerkredsen i disse politiske møder til at omfatte hele udvalget. Forårets møde holdes følgende fire steder i landet, så transporttid minimeres:

- Torsdag d. 14. april kl. 13-16 i Herning
- Mandag d. 18. april kl. 13-16 i Kolding
- Tirsdag d. 3. maj kl. 13-16 i Svendborg
- Onsdag d. 25. maj kl. 13-16 i Roskilde

Indhold og form for møderne tilrettelægges sammen med værtskommunen. Møderne kommer til at handle om hele 0-18 årsområdet dvs. både dagtilbud, skole, fritidstilbud og overgang til ungdomsuddannelser.

På møderne i foråret vil repræsentanter fra KL's Børne- og Kulturudvalg bl.a. lægge op til debat om udvalgets og KL's mål på 0-18 års området. Vi ønsker desuden at drøfte god ledelse af 0-18 års området herunder samspillet mellem det politiske niveau, forvaltningerne og ledelserne i skoler og dagtilbud, når læring og trivsel skal ledes frem.

Link til tilmelding findes på kl.dk. <http://www.kl.dk/menu/Politiske-moedeforar-2016-id197127/?n=0>

Vi håber meget, at alle kommuner vil bidrage til samarbejdet.

Med venlig hilsen

Formand for KL's Børne- og Kulturudvalg  
Anna Mee Allerslev

Dato: 16. februar 2016

Sags ID: SAG-2014-00551  
Dok. ID: 2150643

E-maii: AAU@kl.dk  
Direkte:

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 2 af 2